

Interrogation.  
Exploration.  
Solution.



Réponses à des questions sur  
l'apprentissage par le jeu.

**Manian**

*Future charpentière*



**L'apprentissage commence par le jeu.** On se questionne, on explore, on trouve des réponses... Jouer contribue au développement de l'enfant. C'est ainsi qu'il apprend à connaître le monde qui l'entoure et y trouve sa place. Et le meilleur dans tout ça?

L'apprentissage par le jeu se fait tout naturellement. Donnez à vos enfants l'occasion de jouer aussi souvent que vous le pouvez. Et n'oubliez pas de jouer avec eux. Vous serez étonnés par tout ce que vous apprendrez ensemble.

C'est le  
pouvoir  
du  
jeu!



## Q Qu'est-ce qu'un « jeu »?

- Un jeu est une activité à la fois amusante, spontanée et ouverte.
- La principale exigence du jeu est l'imagination.
- Il existe différents types de jeux, dont le jeu en plein air, le jeu de « bataille », le faire-semblant et le jeu solitaire.



## Q Pourquoi le jeu est-il important?

- Des études indiquent qu'il existe des liens étroits entre le jeu créatif et le développement linguistique, physique, social, émotionnel et cognitif (le jeu contribue au développement de l'enfant « en entier »).
- Le jeu stimule un développement sain du cerveau.
- Durant le jeu, l'enfant apprend à connaître le monde dans lequel il vit. Il peut explorer, créer, imaginer et résoudre des problèmes.
- Le jeu est un outil efficace pour développer la maîtrise de soi, qui est un élément prédictif de l'apprentissage préscolaire optimal et de la réussite future.



## Q À quoi ressemble le jeu?

- Le jeu établit les bases du succès futur en lecture, en rédaction, en mathématiques et en sciences.
- Le jeu peut être bruyant ou silencieux, actif ou passif, collectif ou solitaire.
- Bien entendu, les enfants aiment jouer ensemble, mais il existe des types de jeux différents de l'idée habituelle que nous avons du jeu. En voici des exemples :
  - Le « jeu d'observation », où l'enfant regarde d'autres enfants jouer, peut-être pour repérer une occasion de participer ou simplement pour apprendre comment les autres enfants jouent.

- Le « jeu parallèle », où deux enfants jouent l'un à côté de l'autre, chacun absorbé par sa propre activité et ne portant pas attention à ce que l'autre fait.
  - Le « jeu solitaire », où l'enfant joue seul, complètement plongé dans son petit monde.
  - Chacun de ces types de jeux revêt une importance particulière.
- Le jeu peut être sérieux, comme lorsque l'enfant construit une structure complexe à l'aide de blocs. Il peut aussi être absurde, par exemple, quand l'enfant frappe sur des casseroles pour créer de « beaux » bruits.
  - Le jeu est une fin en soi. Il n'est ni motivé par une récompense, ni dicté. Bien que les enfants apprennent par le jeu, ils ne jouent pas nécessairement pour apprendre. Ils jouent pour le simple plaisir de le faire, parce que c'est intéressant, stimulant et amusant.
  - Le jeu se produit quand un enfant dispose du temps, de l'espace, du matériel et du soutien d'un adulte encourageant et attentif.



## Q Comment le jeu contribue-t-il à l'apprentissage de mon enfant?

- Le jeu favorise le développement de compétences en littératie et en numératie de manière pertinente pour l'enfant.
- Le jeu aide l'enfant à développer de bonnes relations interpersonnelles. Il l'aide aussi à résoudre des problèmes, à négocier lors de conflits et à penser par lui-même.

- Durant le jeu, l'enfant intègre tous les types d'apprentissage et de développement. Par exemple :
  - Jouer avec des blocs jette les bases de la pensée mathématique logique, du raisonnement scientifique et des aptitudes cognitives pour la résolution de problèmes et aide l'enfant à améliorer sa mémoire visuelle;
  - Quand un enfant joue avec des blocs, il apprend à associer, à catégoriser et à trier des éléments selon leur forme et leur taille, une aptitude importante pour de nombreux types d'apprentissage.
  - Quand un enfant dessine, il apprend à utiliser des symboles pour représenter ses idées, une aptitude nécessaire à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
  - Quand un enfant enfle des perles, il améliore sa coordination œil-main, une aptitude importante pour l'apprentissage de l'écriture.
  - Quand un enfant mélange deux couleurs de peinture pour en créer une troisième, il développe sa compréhension de la relation de cause à effet.
  - Quand des enfants jouent ensemble à faire semblant, ils améliorent leurs capacités linguistiques et sociales et développent leur compréhension des attentes sociales, y compris l'empathie.
  - Le jeu actif contribue à développer la motricité globale, la motricité fine, l'agilité, la coordination et l'équilibre.
  - Le jeu aide l'enfant à utiliser son imagination pour explorer et découvrir le monde.



## Q Les enfants jouent déjà, non?

- Les enfants ont de moins en moins l'occasion de s'adonner à des jeux non structurés.
- Bon nombre d'enfants participent à des activités planifiées et dirigées par des adultes (p. ex., des activités sportives et des leçons de musique ou de danse) et ont très peu de temps libre pour « jouer tout simplement » en utilisant leur imagination, pour construire des forts ou jouer dehors, par exemple.
- Bon nombre d'enfants passent un grand nombre d'heures devant l'écran (p. ex., à regarder des dessins animés et des DVD, à utiliser un ordinateur ou à jouer à des jeux électroniques) dès un jeune âge. Ils passent donc plus de temps à regarder un écran qu'à participer à des jeux actifs ou imaginatifs.
- L'attention accrue portée sur les études et les activités d'enrichissement a réduit les occasions de jeu.



## Q Comment puis-je intégrer le jeu dans ma journée déjà chargée?

- La plupart des parents jonglent avec de nombreuses priorités et ont de la difficulté à inclure du temps de jeu dans la journée de leur enfant.
- De nombreux enfants ont un horaire quotidien trop chargé.
- Le jeu peut être intégré dans la routine et les activités quotidiennes :
  - Jouez dans l'auto (p. ex., à « devine ce que je vois » et à d'autres jeux comprenant l'observation des plaques d'immatriculation, des panneaux et de la couleur des véhicules).

- Faites un pique-nique dans le salon ou la cour arrière. Planifiez-le ensemble : « De quoi aurons-nous besoin? Où irons-nous? Qui inviterons-nous? » Utilisez votre imagination : rien ne vous empêche de faire un pique-nique sur la lune!
- Cuisinez ensemble. Cette activité peut constituer un temps de « jeu salissant » amusant et offrir toutes sortes d'occasions de mesurer, de verser et de mélanger des ingrédients.
- Amusez-vous en faisant des emplettes (p. ex., faire des jeux d'association, nommer les ingrédients de recettes absurdes, donner à l'enfant des séries d'images avec lesquelles il dressera sa propre liste d'épicerie).
- Jouez en nettoyant ou en rangeant (p. ex., inventer des jeux de rangement, trier les chaussettes en pliant les vêtements).
- Les jeux d'eau sont une façon amusante d'égayer l'heure du bain (p. ex., mélanger, verser et mesurer l'eau dans des petits contenants en plastique ou faire un spectacle de marionnettes à l'aide de gants de bain en forme d'animaux).
- Le soir, au coucher, lisez à votre enfant des livres avec une voix drôle ou demandez-lui de vous raconter l'histoire en ne regardant que les images du livre.
- Chantez des chansons ensemble et dansez ensemble en accomplissant des tâches quotidiennes (p. ex., en faisant les lits, en s'habillant, en époussetant).
- Sortez dehors, jouez au ballon ou à la balle ou visitez un terrain de jeux.
- Allez à la plage, faites une chasse au trésor ou une promenade dans la nature à la recherche d'objets intéressants.



## Q Comment puis-je favoriser le jeu chez mon enfant?

- Le jeu est très important pour le développement de l'enfant. Les parents ont un rôle important à jouer, car ils sont les meilleurs enseignants pour leurs enfants.
- Faites du jeu une priorité à la maison. Laissez les enfants voir leurs parents s'amuser!
- Intégrez du temps pour les loisirs dans la journée de votre enfant, mais laissez-lui aussi du temps libre pour s'adonner à des jeux non structurés.



- Observez la manière dont votre enfant joue seul et avec les autres. Ainsi, vous apprendrez énormément au sujet de ses forces et de ses besoins : attend-il son tour, suit-il les instructions, joue-t-il avec les autres enfants?
- Vous pouvez aider votre enfant en lui fournissant du matériel de jeu approprié, en établissant un environnement qui favorise le jeu et en lui présentant de nouveaux types de jeux adaptés à son développement.

Q Où puis-je trouver  
davantage d'information  
sur le JEU?

- [www.ed.gov.nl.ca/edu/](http://www.ed.gov.nl.ca/edu/)



**Logan**  
*Futur hôtelier*



Consultez les plus récentes recherches sur les jeux et l'apprentissage en visitant le site Web :  
[gov.nl.ca/edu](http://gov.nl.ca/edu)